

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Токарева Евгения Андреевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,
проходившем 20-21 февраля 2024 года

Тема выступления: «Дворовые игры как элемент развития у детей дошкольного возраста прыгучести,
ловкости, координации движений (из опыта работы)»

Директор филиала

Регистрационный номер 2498-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 21.02.2024



О.В. Леус

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. МЕДОУ-Д/С №5
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКАЯ
В.В. БОРИСЕНКО





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.11.2023

№ 812

ст-ца Калининская

**О проведении муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!»
среди дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования Калининский район**

В целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район по физическому воспитанию дошкольников, укреплению их здоровья, создания условий для организации качественного воспитательно-образовательного процесса приказываю:

1. Провести муниципальный смотр-конкурс «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район (далее – Конкурс) с 27 ноября по 18 декабря 2023 г.

2. Утвердить:

1) положение о проведении Конкурса (приложение 1);

2) состав комиссии по подведению итогов Конкурса (приложение 2);

3) форму заявки дошкольного образовательного учреждения на участие в Конкурсе (приложение 3).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район Федченкову Т.В.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления _____

Е.А. Соляник



Копия хранится в архиве
Зав. МДОУ Д/С
ст. Староведичковский
В.П. Воробейко

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 29.11.2013 № 812

СОСТАВ КОМИССИИ

по подведению итогов муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район

- Соляник Елена Андреевна – начальник управления образования администрации муниципального образования Калининский район, председатель комиссии;
- Федченкова Татьяна Викторовна – начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район, заместитель председателя комиссии;
- Муренькая Ольга Владимировна – ведущий сотрудник муниципального казённого учреждения образования центр оценки качества образования муниципального образования Калининский район, секретарь комиссии.

Члены комиссии:

- Кирилина Ольга Юрьевна – старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №9 станицы Старовеличковской;
- Малюта Татьяна Александровна – воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №10 станицы Старовеличковской;
- Овчинникова Анна Николаевна – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №3 станицы Старовеличковской;

КОПИЯ ВЕР
ЗАВ. МГДОУ
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
В.В. ЕОР СЕНА



- Токарева — инструктор по физической культуре
Евгения Андреевна муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения — детский сад комбинированного вида №5 станицы Старовеличковской;
- Углова, — заведующий муниципального бюджетного
Галина Васильевна дошкольного образовательного учреждения — детский сад №11 станицы Андреевской;
- Шульга — воспитатель муниципального автономного
Наталья Валерьевна дошкольного образовательного учреждения — Центр развития ребенка — детский сад №1 станицы Калининской;

Начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район



Т.В. Федченкова

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. МБДОУ - Д/С №5
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКАЯ
В.В. ЕОР СЯКО





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5

П Р И К А З

от 31.08.2022

№ 190 -о/д_

ст-ца Старовеличковская

**О создании творческих групп в МБДОУ – д/с №5 ст.Старовеличковской
в 2022 – 2023 учебном году**

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации в 2022-2023 учебном году, **п р и к а з ы в а ю:**


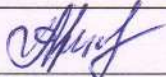
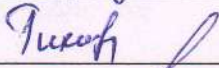
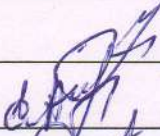
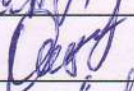
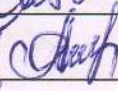

1. Создать творческие группы по следующим направлениям:
 - «Развитие творческой инициативы воспитанников через познавательно-исследовательскую деятельность»;
 - «Укрепление физического здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий»;
 - «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»;
2. Утвердить состав творческих групп (приложение №1).
3. Руководителям творческих групп:
 - 3.1. Разработать план работы на 2022-2023 учебный год.
 - 3.2. Предоставить отчет о работе творческих групп на итоговом педагогическом совете 31.05.2023г.
4. Контроль исполнения приказа возложить на старшего воспитателя Маренич Наталью Николаевну.

Заведующий МБДОУ-д/с № 5
ст.Старовеличковской



В.В.Борисенко

С приказом от 31.08.2011 № 190-09 «О создании творческих групп в МБДОУ – д/с №5 ст.Старовеличковской», ознакомлены:

№ п/п	ФИО работника	Роспись
1	2	
1	Маренич Наталья Николаевна	
2	Токарева Евгения Андреевна	
3	Тихоненко Татьяна Владимировна	
4	Максименко Наталья Николаевна	
5	Юрченко Елена Алексеевна	
6	Одинец Светлана Борисовна	
7	Анучина Лидия Николаевна	
8	Дымочек Валентина Викторовна	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ – д/с №5
ст. Старовеличковской



В. В. Борисенко

**ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО ТЕМЕ: «УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Цель деятельности: Создание условий для профессионального роста и повышения педагогической компетентности педагогов дошкольных учреждений.

Задачи деятельности:

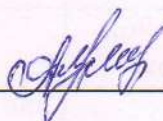
- Развитие творческого потенциала педагогов.
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий в практику работы дошкольных учреждений.
- Совершенствование педагогического мастерства; выявление, изучение и обобщение педагогического опыта.

№ п/п	Тема и план заседания	Форма работы	Цель	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	Заседание № 1 Организационное заседание: «Организация и планирование работы творческой группы»	Круглый стол	Утверждение и реализация плана работы ТГ на 2022-2023 учебный год.	Октябрь 2022 МБДОУ – д/с №5	Руководитель Т.Г., Члены Т.Г.
	1. Вступительное слово, представление руководителя ТГ. 2. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 3. Подведение итогов, принятие решения.				
	Заседание № 2 Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством валеологии»				Руководитель Т.Г., Члены Т.Г.
2.	1. Вступительное слово руководителя ТГ	Методическая копилка	Распространение и применение	Ноябрь 2022 МБДОУ – д/с №5	
	2. Формирование культуры здоровья через				

	проектную деятельность. Дымочек В.В.		педагогический опыт в образовательном процессе.		
	3. Туризм, как одно из средств воспитания дошкольников. Токарева Е.А.	Презентация проекта			
	4. Подведение итогов. Принятие решения	Сообщение из опыта работы			
	Заседание № 3 Тема: «Организация двигательной активности дошкольников как средство здоровьесбережения».		Распространение педагогического опыта в организации двигательной активности дошкольников.	Январь 2023 МБДОУ – д/с №5	Руководитель Т.Г., Члены Т.Г.
	1. Вступительное слово руководителя ТГ	Семинар - практикум			
3.	2. Игровые упражнения для профилактики нарушения зрения. Анучина Л.Н.	Семинар - практикум			
	3. «Организация двигательной активности дошкольников как средство здоровьесбережения». Токарева Е.А.	Практикум из опыта работы			
	5. Подведение итогов. Принятие решения	Презентация педагогического опыта			
	Заседание № 4 Тема: Здоровьесбережение детей через педагогическое просвещение родителей.		Трансляция и распространение педагогического опыта работы с родителями.	Март 2023 МБДОУ – д/с №5	Руководитель Т.Г., Члены Т.Г.
	1. Вступительное слово руководителя ТГ	Педагогическая мастерская			
4.	1. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического воспитания. Максименко Н.Н.	Педагогическая мастерская			
	2. Взаимодействие с родителями по воспитанию волеологической культуры. Тихоненко Т.В.	Сообщение из опыта работы			

	3.Подведение итогов. Принятие решения	Сообщение с презентаци ей из опыта работы			
	Заседание № 5 Тема: Подведение итогов работы за 2022 -2023 учебный год		Анализ эффектив ности и подведен ие итогов	Апрель 2023, МБДОУ – д/с №5	Руководитель Т.Г., Члены Т.Г.
	Вступительное руководителя ТГ. Анализ работы ТГ слово	Круглый стол	работы за год, определен ие		
5.	2. Обозначение проблемных вопросов на 2023-2024 учебный год		трудности в работе педагогов Составле ние проекта плана, определен ие сроков исполнен ия и ответстве нных.		

Руководитель Т.Г.:



Токарева Е.А.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ТЕМЕ: «УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель деятельности: Создание условий для профессионального роста и повышения педагогической компетентности педагогов дошкольных учреждений.

Задачи деятельности:

- Развитие творческого потенциала педагогов.
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий в практику работы дошкольных учреждений.
- Совершенствование педагогического мастерства; выявление, изучение и обобщение педагогического опыта.

Руководитель творческой группы: Токарева Евгения Андреевна

Члены: Максименко Наталья Николаевна

Бирюкова Ксения Евгеньевна, воспитатель;

Маренич Наталья Николаевна, старший воспитатель;

Дымочек Валентина Викторовна, воспитатель.

На основании приказа заведующего «О создании творческих групп в МБДОУ – д/с №5 ст.Старовеличковской» от 31.08.2022г. № 190 –ОД, в детском саду создана творческая группа, работающая по теме: «Укрепление физического здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий».

Творческая группа разработала план работы по данному направлению. Было проведено 5 заседаний, где были проведены следующие мероприятия:

- консультации для педагогов теоретической и практической направленности;
- круглый стол: презентации методических рекомендаций по физическому воспитанию дошкольников;
- мастер-классы по использованию практических рекомендаций взаимодействию с родителями по воспитанию культуры здорового образа жизни.
- на протяжении учебного года совместно с воспитателями всех возрастных групп велась работа по формированию у детей физических качеств и способностей. Детей постоянно привлекали к выполнению разнообразных физических движений и упражнений. Развитие физических качеств происходило с помощью равномерного, посменного, игрового, соревновательного методов. Стимулирование интереса детей к физической культуре происходило за счёт создания ситуаций, в которых ребёнку необходимо задавать вопросы, интересоваться мнением других при обсуждении опыта выполнения упражнений. Работа в рамках

образовательной области «Физическое развитие» интегрировалась с другими областями, что способствовало повышению умственной работоспособности детей, развитию мелкой моторики. Такая интеграция давала возможность переносить осваиваемые ребёнком двигательные навыки в др в другие виды деятельности, в использование общих приёмов, стимулирующих проявления самостоятельности и творческой инициативы.

Педагоги всех возрастных групп умело использовали преимущества интегрированной образовательной деятельности, что позволяло гибко реализовать в режиме дня различные виды двигательной активности, сохранять количество занятий в целом и их общую продолжительность.

Разработаны многовариативные режимы двигательной активности, учитывающие как стандартные, так и возможные нестандартные ситуации. Сценарии физкультурных праздников и досугов строились на основе программно-методических требований, предъявляемых к физическому, эстетическому, нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Большое оживление вносили игры с элементами соревнования, эстафеты, разные виды спортивных игр. Интерес поддерживался за счёт сюрпризных моментов. Действия на праздниках менялись непрерывно.

Проведенная работа способствовала пополнению методического кабинета технологиями, методиками, разработками, картотеками, сценариями по укреплению физического здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий, повышению профессионального мастерства педагогов, педагогической компетентности родителей. Работа творческой группы показала эффективный результат.

Предложенные виды работ используют в своей педагогической деятельности по укреплению физического здоровья детей.

Руководитель Т.Г.:



Токарева Е.А.

28.04.2023

ПРОТОКОЛ №3

заседания Педагогического совета МБДОУ-д/с №5 ст. Старовеличковской
от 16.02.2023г

Присутствуют: 11 человек

Отсутствуют: 1 (воспитатель Игнатова Н.М. – трудовой отпуск)

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы в детском саду; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета – заведующий Борисенко В.В.
2. Вступительное слово: цели, задачи, подготовка к педсовету –старший воспитатель Маренич Н.Н.
- 3.Справка по результатам тематического контроля «Состояние работы по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни через обеспечение двигательного режима».
Ответственный: старший воспитатель Маренич Н.Н.
4. «Использование нетрадиционных форм обучения с целью воспитания интереса дошкольников к физическому воспитанию.» - физ.инструктор Токарева Е.А.
5. Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 5. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Ответственный: старшая медицинская сестра Олифиренко М.С.
- 6.Из опыта работы: «Формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья воспитанников» - воспитатель Дымочек В.В.
7. Результаты анкетирования родителей, педагогов, детей по теме: «Здоровый образ жизни

Ход педсовета:

1. По первому вопросу о выполнении решений предыдущего педсовета слушали заведующего Борисенко В.В., которая довела до сведения коллектива, что решения предыдущего педагогического совета выполняются.

2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя Маренич Н.Н., которая обратила внимание на значимость здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Она отметила, что дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

В подавляющем большинстве дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом движений и сниженным иммунитетом. Их мышечная нагрузка уменьшается в силу объективных причин: у детей практически нет возможности играть в подвижные игры во время прогулки, да и некоторые родители чрезмерно увлекаются интеллектуальным развитием своих детей (компьютерные игры, посещение разнообразных кружков).

В качестве средств, позволяющих решить задачи здоровьесбережения, может выступать:

- непосредственное обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (оздоровительная, пальцевая, корригирующая, дыхательная гимнастика, самомассаж); а также привитие детям элементарных культурно-гигиенических навыков;
- реабилитационные мероприятия (фитотерапия, витаминотерапия, функциональная музыка, массаж, психогимнастика, тренинги);
- специально организованная двигательная активность ребенка (физкультминутки, занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры, спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности нашего образовательного учреждения.

(Знакомство педагогов с пометкой педсовета.)

3. По третьему вопросу старший воспитатель Маренич Н.Н. познакомила педагогов с результатами тематического контроля «Состояние работы по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни». В ходе тематической проверки было выявлено следующее.

Педагоги планируют здоровьесберегающий процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, используют различные технологии: физкультминутки и динамические паузы во время занятий, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры или упражнения для развития мелкой моторики, закаливание, дорожки для босохождения, коррегирующие дорожки. Во всех группах соблюдается общий режим дня, проводятся утренние гимнастики, закаливающие мероприятия. На каждой прогулке обязательное присутствие подвижных игр.

Формирование у детей представления о здоровом образе жизни проводится воспитателями в процессе занятий, режимных моментов, индивидуальной и групповой работы, самостоятельной деятельности детей, прогулки. Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы за столом. На занятиях воспитатели не используют профилактические упражнения для глаз.

Гимнастика после сна проводится не во всех группах

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы показал, что отсутствует система работы по формированию ЗОЖ.

Рекомендации:

- Вести контроль над правильностью осанки детей во время работы за столом. На занятиях использовать профилактические упражнения для глаз.
- Работу по формированию ЗОЖ планировать регулярно, в системе.
- Организовать работу с часто болеющими детьми.
- Планировать индивидуальную работу с детьми по формированию навыков ЗОЖ с учетом уровня представлений и умений, потребностей и интересов детей.

По четвертому вопросу «Использование нетрадиционных форм обучения с целью воспитания интереса дошкольников к физическому воспитанию» слушали инструктора по физической культуре Токареву Е.А., она отметила что в настоящее время необходимо задуматься над введением нетрадиционных форм и методов в физическом воспитании дошкольников, так как их использование позволяет рассматривать физическое воспитание шире, чем просто охрана жизни и здоровья, развитие движений и закаливание организма. Они поддерживают интерес к занятиям, позволяют индивидуально подходить к каждому ребенку, разумно распределять нагрузки. Необходимо найти такие формы и методы физического воспитания, которые бы способствовали максимальной активности всех сенсорных каналов восприятия (зрение, слух, осязание, обоняние) и переработки информации.

Нетрадиционность обучения предполагает отличие от классической структуры занятия за счет использования новых способов организации детей, нестандартного оборудования, внесения некоторых изменений в традиционную форму взаимодействия педагога с детьми

В своей работе я использую элементы стретчинга, Фитбол гимнастики. Вместе с родителями изготавливаем нетрадиционное физкультурное оборудование. Все это позволяет:

1. Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.
2. Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.
3. Способствует формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Современному педагогу необходимо знать и применять на практике не один метод или форму, а комплекс нетрадиционных методик физического воспитания детей дошкольного возраста, способствующих улучшению их физического и психического здоровья.

По пятому вопросу слушали старшую медсестру Олифиренко М.С. В своем выступлении Марина Саввовна отметила, что работа по оздоровлению детей проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1 и 2 группой здоровья увеличилась, а с 3 группой – уменьшилась. Это положительная динамика.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Мною регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Случаи травматизма отсутствуют.

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Педагогам рекомендовано:

- Обратить внимание на выдерживание графика прогулок и обогащение прогулок в весенне-осенне-зимний период выносным материалом для организации двигательного режима.
- больше времени отдавать на подвижные игры и во время прогулки.
- разнообразить формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- активнее привлекать к работе в данном направлении родителей.

По шестому вопросу воспитатель Дымочек В.В. представила опыт работы по теме «Формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья воспитанников». Валентина Викторовна отметила, что мотивации на сохранение и укрепление здоровья воспитанников осуществляется через занятия, в совместной деятельности педагога, через режимные моменты; игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей.

Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни. В соответствии с ФГОС ДО: "Здоровье сберегающая компетентность позволит заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; владеть двигательными навыками, социального отношения к собственному здоровью, понимание того, что здоровье - главная ценность, дарованная человеку природой, развитие двигательной активности и формированию физических качеств". Формирование осознанного отношения к своему здоровью является ведущей ценностью и мотивацией к воспитанию здоровой личности.

По седьмому вопросу старшая медсестра Олифиренко М.С. ознакомила коллектив с результатами анкетирования родителей по теме «Здоровый образ жизни»

Для решения годовой задачи в рамках подготовки к педсовету было проведено анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни в вашей семье»

Анализируя ответы родителей, можно сказать, что не все четко понимают, какие показатели составляют понятие «здоровый образ жизни». 12% родителей написали, что ребенок не всегда соблюдает правила личной гигиены, 25% не соблюдают режим дня, 33% считают питание своей семьи рациональным только отчасти. 60% родителей не курят и 44% не употребляют спиртные напитки. Все родители считают важным приобщать детей к здоровому образу жизни и активно используют различные способы получения информации. Большинство опрошенных считают личный пример лучшим способом воспитать у детей стремление к здоровому образу жизни. В связи с этим необходимо шире использовать наглядную информацию и внедрять активные и разнообразные формы работы с родителями по формированию ценностей здорового образа жизни.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп разработать разнообразное представление материала для родителей по теме «ЗОЖ». Срок исполнения: 1-2 неделя марта 2023 г. Ответственные: воспитатели групп.

2. Провести совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Срок исполнения: до конца учебного года.

Ответственные: воспитатели групп.

Решение педсовета

1. Признать работу педагогического коллектива по здоровью сбережению удовлетворительной.

2. Планировать и проводить всю образовательную деятельность в соответствии с принципами здоровья сбережения и соблюдения санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса. Внедрять в работу инновационные технологии по физическому воспитанию и здоровью сбережению.

Ответственные: воспитатели, специалисты.

Сроки: в течение года.

3. Воспитателям и инструктору по физической культуре уделить особое внимание утренней зарядке и гимнастике после сна, стараться проводить их с музыкальным сопровождением.

Сроки: постоянно.

4. Пропагандировать среди детей и родителей здоровый образ жизни, совершенствовать двигательную активность детей в ДОУ, давать рекомендации родителям о соблюдении режима и двигательной активности дома.

Ответственные: воспитатели. Сроки: в течение года.

Голосовали (открытым голосованием): «За» - 11 «Против» - нет

Решение педсовета:

Председатель педагогического совета _____ В.В.Борисенко

Секретарь педагогического совета _____ Н.Н.Маренич



Выписка из годового плана работы на 2022 – 2023у.г.

Раздел 3. Организационно – педагогическая работа.

3.1. Педагогические советы

№ п/п	Разделы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году»: ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период; обсудить с педагогическими работниками приоритетные направления работы МБДОУ-д/с №5 в 2023/2024 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовыми задачами на 2023-24 учебный год, с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год и его утверждение. 3. Основные изменения в аттестации педагогов в 2023-2024 учебный год. 4. Разработка нормативно-правовых документов и образовательных программ. 5. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров. 6. Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ (отчеты воспитателей). 7. Принятие ОП ДОУ и АОП ДОУ в новой редакции на 2023-2024 учебный год 8. Утверждение локальных актов ДОУ на 2023-2024 учебный год. 	Август	Заведующий ст. воспитатель, Воспитатели
	<p>Педагогический совет №2 Тема: Развитие познавательных-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности» Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательных – исследовательских способностей детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с детьми в организации познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование педагогического мастерства..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Сообщение старшего воспитателя об итогах тематической проверки «Познавательно-исследовательские способности в различных видах деятельности». 3. Теоретическая часть. Из опыта работы педагога «Методы и педагогические приёмы развития познавательно – исследовательской активности детей в ДОУ 4. Деловая игра. 5. Решение педагогического совета. 	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель

<p>Педагогический совет №3 Тема:</p> <p>«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ»</p> <p>Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы в детском саду; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья;</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета – старший воспитатель</p> <p>2. Вступительное слово: цели, задачи, подготовка к педсовету – старший воспитатель.</p> <p>3.Справка по результатам тематического контроля «Состояние работы по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни через обеспечение двигательного режима».</p> <p>Ответственный: старший воспитатель</p> <p>4. Выступление инструктора по физическому воспитанию (Токарева Е.А.) по теме: Использование нетрадиционных форм обучения с целью воспитания интереса дошкольников к физическому воспитанию</p> <p>5. Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 5. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Ответственный: старшая медицинская сестра.</p> <p>6.Из опыта работы: «Формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья воспитанников»-воспитатели</p> <p>7. Результаты анкетирования родителей, педагогов, детей по теме: «Здоровый образ жизни»</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, Медсестра инструктор по ФК</p>
<p>Педагогический совет № 4 (итоговый)</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год».</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2.Вступительное слово: цели, задачи, подготовка к педсовету.</p> <p>3. Анализ работы за 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения задач годового плана. • Результаты диагностики на конец учебного года. • Отчёт старшего воспитателя, ст. медсестры и педагогов о работе за 2023 -2024 уч. год. <p>4.Подготовка воспитанников к школе.</p> <p>5. Итоги мониторинга образовательного процесса и детского развития.</p> <p>6.Принятие плана летней оздоровительной работы.</p> <p>7.Обсуждение проекта годовых задач на 2024 -2025 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Ст.медсестра, Воспитатели</p>



Сидор

ПРОТОКОЛ №2

заседания Педагогического совета МБДОУ-д/с №5 ст. Старовеличковской
от 19.10.2023г

Присутствуют: 11 человек

Отсутствуют: 1 (воспитатель Максименко Н.Н. – трудовой отпуск)

Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье».

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета – заведующий Борисенко В.В.
2. Вступительное слово: цели, задачи, подготовка к педсовету –старший воспитатель Маренич Н.Н.
- 3.Справка по результатам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни.» - старший воспитатель Маренич Н.Н.
4. **Физкультурно – оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО. - выступление физ.инструктора Токаревой Е.А.**
5. Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 5. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. – ст. медсестра Олифиренко М.С.
- 6.Из опыта работы: «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей» - воспитатель Анучина Л.Н.
7. Результаты анкетирования родителей, педагогов, детей по теме: «Степень удовлетворенности охраной здоровья детей и условиями здоровьесбережения в ДОУ» - ст. медсестра Олифиренко М.С.

Ход педсовета:

1. По первому вопросу о выполнении решений предыдущего педсовета слушали заведующего Борисенко В.В., которая довела до сведения коллектива, что решения предыдущего педагогического совета выполняются. Задачи годового плана реализуются посредством проведения запланированных мероприятий. Планирование воспитательно-образовательной работы ведется педагогами согласно федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденному комплексно- тематическому планированию и режиму дня.

2. По второму вопросу слушали старшего воспитателя Маренич Н.Н.:

Здоровый малыш – это радость, счастье, благополучие не только семьи, но и всего общества. Чтобы помочь родителям сохранить здоровье своего ребёнка, наш детский сад выбрал физкультурно-оздоровительную работу приоритетным направлением.

Каждая образовательная организация несёт ответственность за здоровье детей. Большую часть времени дошкольники проводят именно в детском саду, под присмотром

педагогического и медицинского персонала. Коллектив активно проводит профилактическую работу по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка, решает задачи психофизического развития ребёнка, подготовки его к школе, широко используя здоровьесберегающие технологии.

Эффективность оздоровительной работы напрямую зависит от организации образовательного процесса, чтобы обучение, развитие и воспитание детей не наносило ущерба их здоровью. Наш педсовет посвящён этой важной теме.

(Знакомство педагогов с повесткой педсовета.)

3. По третьему вопросу старший воспитатель Маренич Н.Н. познакомила педагогов с результатами тематического контроля «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни».

С 10 по 22 октября в детском саду был проведен оперативный контроль с целью выявления уровня организации и эффективности работы педагогов по двигательной активности и физическому развитию детей в режиме дня пребывания в детском саду. По результатам контроля были сделаны следующие выводы:

1. В целом, контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду ведется в соответствии с современными требованиями, выполняются требования СанПин, принимают участие родители. В группах имеется игровой и спортивный инвентарь. Собеседование с педагогами показало достаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей. Однако не все педагоги качественно планируют работу по физическому воспитанию, не используют в режимных моментах разнообразные формы организации физкультурно - оздоровительной работы. 2. Анализ детской самостоятельной деятельности показал, что особенно старшие дошкольники проявляют интерес к правилам ЗОЖ, проявляют здоровьесберегающее и безопасное поведение. Имеют первоначальные представления о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье. С удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры. Имеют элементарные представления о человеке. Ухаживают за своими вещами и игрушками.

3. В рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги используют в основном применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность. Планируются проведение консультаций, родительских собраний оформляется наглядная агитация, проводится анкетирование семей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в группах (наличие нетрадиционных пособий для развития движений).

2. Больше уделять внимания самостоятельной деятельности детей с использованием атрибутов физкультурных уголков.

3. Планировать индивидуальную работу с детьми по формированию навыков ЗОЖ с учетом уровня представлений и умений, потребностей и интересов детей.

4. Разнообразить формы работы с родителями по физическому воспитанию детей.

5. Активнее внедрять нетрадиционные формы взаимодействия. Организовать сотрудничество с родителями по обмену семейным опытом.

4. По четвертому вопросу «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО» слушали инструктора по физической культуре Токареву Е.А., она напомнила коллегам, что ФГОС представляет собой совокупность образовательных требований к дошкольному образованию. ФГОС направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся работа по физическому воспитанию детей строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Согласно положениям ФГОС ДО, педагог выступает по отношению к ребенку не в роли учителя, а как партнер, и дошкольник занимает не позицию объекта педагогического

воздействия, а позицию субъекта, тем самым реализуются субъект-субъектные отношения. Для развития инициативы, двигательного творчества и самостоятельности детей важно применять метод проблемного обучения, игровой и соревновательный методы. Евгения Андреевна отметила, что она не останавливается на достигнутом, и постоянно ищет новые формы и методы укрепления здоровья детей. Сегодня важно в организованной образовательной деятельности с детьми использовать следующие активные методы развития: игровые упражнения, дидактические игры с движением, двигательные загадки, парадоксы, проблемные ситуации, экспериментирование и исследование, метод проектов. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ – это целенаправленная, систематическая, спланированная работа всего коллектива.

5. По пятому вопросу слушали старшую медсестру Олифиренко М.С. В своем выступлении Марина Саввовна отметила, что режимные моменты соблюдаются всеми педагогами. Прием детей при хороших погодных условиях ведется на участках детского сада. Наблюдение показало, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений). Регулярно проводятся профилактические мероприятия - разные виды закаливания, дыхательная и корригирующая гимнастика.

Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Физкультурные уголки грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Но размер групповых комнат не позволяет организовывать подвижные игры.

Педагогам рекомендовано:

- больше времени отводить на подвижные игры на физкультурных занятиях и во время прогулки.
- увеличить количество дидактических игр по здоровьесбережению, а также число спортивных игр и спортивного инвентаря.
- разнообразить формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- активнее привлекать к работе в данном направлении родителей.

6. По шестому вопросу воспитатель Анучина Л.Н. представила опыт работы по теме «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей». Лидия Николаевна отметила, что поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни.

В своей работе я использую разнообразные формы работы с родителями: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой - они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Желателен творческий неформальный подход педагогов к вопросу организации взаимодействия с родителями. Важно помнить, что родителям необходима не только теоретическая информация, но, что главное, практические навыки.

7. По седьмому вопросу старшая медсестра Олифиренко М.С. ознакомила коллектив с результатами анкетирования родителей по теме «Здоровый образ жизни»

Для решения годовой задачи в рамках подготовки к педсовету было проведено анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни в вашей семье»

Выводы: по ответам родителей можно судить о том, что они в своем большинстве не делают со своими детьми по утрам зарядку, не проводят в семье закаливающих процедур, предпочитают транспорт по дороге в сад и из него.

Большинство детей никаких спортивных секций не посещают, но, несмотря на это, большинство родителей стараются придерживаться здорового питания и в выходные находят время для прогулок с ребенком на свежем воздухе, стараются укладывать детей спать в одно и то же время.

В основном, по мнению родителей, сотрудники детского сада, заботясь о здоровье и физическом воспитании ребенка, должны обратить особое внимание на безопасность жизни и здоровья ребенка. Более частыми мерами, предпринимаемыми родителями с целью укрепления здоровья ребенка, были выявлены прогулки на свежем воздухе и правильное питание.

Было выявлено, что для родителей основным источником при получении информации о возможностях физического развития и оздоровления ребенка в своем большинстве являются педагоги и родители других детей (в детском саду); интернет и собственный жизненный опыт (вне детского сада). Спектр информации, в которой нуждаются родители, достаточно широк: в основном это профилактика простудных заболеваний; закаливание ребенка дошкольного возраста; профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп разработать разнообразное представление материала для родителей по теме «ЗОЖ». Срок исполнения: 3-4 неделя ноября 2022 г. Ответственные: воспитатели групп.

2. Провести совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Срок исполнения: до конца учебного года.


Ответственные: воспитатели групп.

РЕШЕНИЕ:

1. Совершенствовать профилактическую и оздоровительную работу в ДОУ через разнообразные формы оздоровления.
2. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в группах (наличие нетрадиционных пособий для развития движений).
3. Больше уделять внимания самостоятельной деятельности детей с использованием атрибутов физкультурных уголков.
4. Пропагандировать среди детей и родителей здоровый образ жизни, совершенствовать двигательную активность детей в ДОУ, давать рекомендации родителям о соблюдении режима и двигательной активности дома.
5. Активнее внедрять нетрадиционные формы взаимодействия. Организовать сотрудничество с родителями по обмену семейным опытом физического воспитания.

Голосовали (открытым голосованием): «За» - 11 «Против» - нет

Председатель педагогического совета  В.В.Борисенко

Секретарь педагогического совета  Н.Н.Маренич



Выписка из годового плана работы на 2023 – 2024г.г.

Раздел 3. Организационно – педагогическая работа.

3.1. Педагогические советы

№ п/п	Разделы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году»: ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2.Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки в ДОУ) 3.Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, плана НОД ДОУ 4. Приоритетные задачи учреждения на 2022 -2023 учебный год. 5. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ 6. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> • образовательной программы МБДОУ • утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и планов работы с детьми; • графика повышения квалификации педагогических работников и посещения МО • расстановка педагогов по группам • перспективные планы работы педагогов на основе комплексной и парциальной программ. 	Август	Заведующий Ст. воспитатель, Воспитатели
	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье» Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выполнение решения предыдущего педагогического совета – старший воспитатель 4. Вступительное слово: цели, задачи, подготовка к педсовету –старший воспитатель. <p>3.Справка по результатам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни. Ответственный: старший воспитатель</p> <p>4. Выступление физинструктора Токаревой Е.А. по теме: «Физкультурно – оздоровительная работа в контесте ФГОС ДО»</p>	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, Медсестра инструктор по ФК

<p>5. Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 5. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Ответственный: старшая медицинская сестра.</p> <p>6. Из опыта работы: «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей»-воспитатели</p> <p>7. Результаты анкетирования родителей «Степень удовлетворенности охраной здоровья детей и условиями здоровьесбережения в ДОУ»</p>		
<p>Педагогический совет №3 Тема: Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование</p> <p>Цель: анализ и результаты работы по самообразованию педагогов ДОУ, выявление наиболее интересного и успешного опыта работы.</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Вступительное слово: цели, задачи, подготовка к педсовету.</p> <p>3. Сообщение старшего воспитателя «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ».</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Эффективность работы по повышению педагогического мастерства педагогов ДО».</p> <p>5. Деловая игра «Эстафета передового опыта».</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p> <p>В.В.Борисенко</p>
<p>Педагогический совет № 4 (итоговый) Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год».</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Вступительное слово: цели, задачи, подготовка к педсовету.</p> <p>3. Анализ работы за 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения задач годового плана. • Результаты диагностики на конец учебного года. • Отчёт старшего воспитателя, ст. медсестры и педагогов о работе за 2022 -2023 уч. год. <p>4. Подготовка воспитанников к школе.</p> <p>5. Итоги мониторинга образовательного процесса и детского развития.</p> <p>6. Принятие плана летней оздоровительной работы.</p> <p>7. Обсуждение проекта годовых задач на 2023 -2024 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Ст.медсестра, Воспитатели</p>

Заведующий МБДОУ – д/с №5
ст.Старовеличковой



Седина

В.В.Борисенко

Протокол № 4

Тема: «Содержание физической и технической подготовки средствами подвижных игр в физическом развитии детей»

Цель: Совершенствовать физические качества дошкольников в процессе организации подвижных игр.

от 16 мая 2023 года

Присутствовали: 18 человек

Повестка методического объединения:

1. Вступительное слово инструктора по физической культуре.

Утверждение повестки дня методического объединения.

Морозова Н. А. инструктор по физической культуре

2. Развитие физических качеств у дошкольников через подвижные игры и упражнения с Веселым осьминогом

Павленко Л. В. воспитатель МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковская

3. Организация двигательной активности дошкольников на прогулке

Карась Е. В. воспитатель МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковская

4. Мастер-класс «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

Зиленская М. А. воспитатель МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской

5. Мастер-класс «Подвижная игра, как средство физического развития дошкольников»

Водяшкіна Ю. В. воспитатель МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской

6. Мастер – класс «Туризм как эффективное средство повышения двигательной активности старших дошкольников и их родителей»

Кирьякова И. В. воспитатель МБДОУ №11 ст. Новониколаевская

7. Обмен опыта в проведении подвижных игр

Токарева Е. А. инструктор МБДОУ №5

Ход методического объединения:

По первому вопросу слушали инструктора по физической культуре Морозову Наталью Алексеевну, которая поприветствовала коллег и пожелала плодотворного и интересного общения, Наталья Алексеевна познакомила с повесткой дня. Далее в своем выступлении она отметила приоритетные позиции - забота о здоровье детей, а именно современному обществу нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Здоровье, приобретенное в ранний и дошкольный период детства, служит фундаментом для общего развития и сохраняет свою значимость в последующие годы. Инструктор подчеркнул, что современные дети мало двигаются из-за привязанности к телевизору и компьютерным играм, и задача педагога обогатить двигательный опыт детей за счёт подвижных игр; развивать интерес к подвижным играм; приобщить родителей к организации игр, в семье и в детском саду, поддержка интереса детей к таким играм, поиск новых путей в этом направлении. Наталья Алексеевна провела викторину по теме «Классификация подвижных игр по двигательным качествам» (**На силу:** Перетягивания, сидя на полу, «Лошадки», Бег раков, Соревнование тачек, Скалка - подсекалка, Белый тополь, зеленый тополь; **На ловкость:** «Пескари», «Ниточка-иглочка», «Подними монету», «Колобок», Разноцветные мячи, «Охотники и утки», «Поймай дракона за хвост»; **На быстроту:** Встречная эстафета с бегом, «День и ночь», Переправа в обручах, Эстафета с кубиками, «Ипподром», «Вороны и воробьи», «Тень», «Воевода», Все к своим флажкам, «Косари» **На гибкость:** «Скороходы», «Прыгуны и ползуны», «Мостик и кошка», «Постройте мост», «Займи свободный мат», «Альпинисты». **На**

выносливость: «Прихлопни комара», Салки по кругу, «Обезьяньи салки», Гонки с выбыванием, «Белые медведи», «Голубки», «Колдун». После ответа коллеги получили Методические рекомендации в форме буклета. Участники МО подвели итог: Быть в движении – значит укреплять здоровье.

По второму вопросу слушали Павленко Ларису Вячеславовну воспитателя МБДОУ -д/с№9 ст. Старовеличковская по теме «Развитие физических качеств у дошкольников через подвижные игры и упражнения с Веселым осьминогом», познакомила педагогов с нестандартным многофункциональным пособием «Веселый осьминог» и показала его использование в работе с целью совершенствования развития двигательных навыков и физических качеств у детей. Педагог продемонстрирован многообразие способов использования его в различных видах деятельности, пособие имеет широкий спектр применения в режимах дня, сопровождается системой игр «Пройди по шупальцам», «Перепрыгни, не задень», «Ножки – осьминожки» и др. Применение нестандартного оборудования и пособий вносит разнообразие в подвижные игры и физкультурные мероприятия.

По третьему вопросу слушали Карась Елену Викторовну, воспитателя МБДОУ -д/с№9 ст. Старовеличковская по теме «Организация двигательной активности дошкольников на прогулке», педагог познакомила со способами организации игр, структуры, места проведения, сбора ребят на игру и внесения игровых атрибутов, указала, как правильно организовать игру в отношении содержания, очередности выполнения заданий. Елена Викторовна сообщила, что подвижные игры классифицируются по возрасту, по степени подвижности ребенка в игре: игры с малой, средней, большой подвижностью; по видам движений: игры с бегом, с метанием, с мячом; по содержанию: подвижные игры с правилами и спортивные игры. В презентации предоставила фотоотчет по данной теме.

По четвертому вопросу слушали Зиленскую Маргариту Анатольевну, воспитателя МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской Мастер-класс «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности». Педагог представил мастер – класс по данной теме, где большое значение уделяется систематическому использованию различных вариантов игровых упражнений, содействуя воспитанию у детей возможности разностороннего применения приобретаемых ими навыков движений, совершенствование физических качеств, навыков обращения с предметами, развитию внимания, наблюдательности, пространственных ориентировок, равновесия, глазомера. Далее Маргаритой Анатольевной были представлены фотоматериалы, где коллеги могли увидеть разностороннюю деятельность воспитанников педагога по данной теме. Пригласила коллег принять участие в «Спортивном баттле»(Видео – отчет прилагается в Телеграмм Сказка).

По пятому вопросу слушали Водяшкину Юлию Владимировну, воспитателя МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской Мастер-класс «Подвижная игра, как средство физического развития дошкольников» Педагог познакомил коллег с новым жанром интернет – роликов «Детсадовский челендж» (для среднего и старшего дошкольного возраста), пригласила коллег поучаствовать в данном челендже, где показывала одно движение-задание, а затем предложила повторить это задание остальным участникам). Главная цель - развитие координации движений, крупной моторики, памяти, ловкости. Юлия Владимировна указала на то, что проблема развития двигательной активности через подвижные игры и двигательные упражнения актуальна, т.к. ребенок с раннего возраста приобретает и накапливает двигательный опыт, связанный с выполнением определенных упражнений, направленных на освоение основных движений, координацию и равновесие.

По шестому вопросу слушали Кирьякову И. В., воспитателя МБДОУ №11 ст. Новониколаевская Мастер – класс «Туризм как эффективное средство повышения двигательной активности старших дошкольников и их родителей». Целью ее выступления - формирование интереса к здоровому образу жизни у дошкольников средствами образовательного туризма. Организация детского туризма несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания, расширяет кругозор и обогащает духовную жизнь детей, повышает интерес к двигательной активности. В школьные годы педагог посещала туристический кружок, ходила в походы, принимала участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, поэтому эта тема ей близка. Воспитатель имеет большой опыт и делится с коллегами «Инновационным проектом по туризму в ДОУ». Данный мастер - класс оказался эффективным и востребованным средством для обучения и воспитания в формировании здорового образа жизни.

В начале учебного года был запрос от руководителя МО Морозовой Н. А. делиться опытом в проведении увлекательных заданий, игр по физической культуре. Коллеги активно откликнулись, и инструктор по физической культуре Токарева Е. А. МБДОУ №5 ст. Старовеличковской провела серию необычных увлекательных подвижных игр. Евгения Андреевна отметила, что подвижные игры, разученные с детьми, способствуют не только развитию физических качеств воспитанников, но и повышают общий уровень их физической подготовленности, обеспечивают укрепление здоровья, дают возможность рационального творческого использования собственного двигательного опыта для осуществления самых разнообразных задач, которые будут поставлены перед ними жизнью. (Видео – отчет прилагается в Телеграмм Сказка).

Решение методического объединения

Направления работы	Ответственные
Использовать информацию, полученную от воспитателя Павленко Л. В. МБДОУ -д/с№9, использовать нестандартное оборудование и предложенное пособие в подвижных играх и на физкультурных мероприятиях.	Педагоги всех возрастных групп
Использовать информацию, полученную от воспитателя Карась Е. В. МБДОУ -д/с№9. Продолжать повышать уровень знаний родителей в области двигательной активности детей на прогулке.	Педагоги всех возрастных групп
Рекомендовать педагогам использовать инновационные технологии, полученные от воспитателей Зиленской М. А., Водяшкиной Ю. В. МБДОУ - д/с №2 в своей практической деятельности с целью совершенствования развития физических качеств.	Педагоги всех возрастных групп
Рекомендовать педагогам применять в практике информацию Кирьяковой МБДОУ №11 мастер – класс «Туризм как эффективное средство повышения двигательной активности старших дошкольников и их родителей» с целью формирования интереса к здоровому образу жизни у дошкольников средствами образовательного туризма.	Педагоги старших и подготовительных групп
Использовать информацию, полученную от инструктора по физической культуре МБДОУ №5 Токаревой Е.А. по методике проведения подвижных игр с дошкольниками.	Педагоги всех возрастных групп
Коллегам продолжать делиться опытом в проведении увлекательных заданий, игр по физической культуре.	Педагоги всех возрастных групп

Руководитель РМО
педагогов и медицинских работников
Калининского района



Н. А. Морозова

План
методических объединений и семинаров
для работников дошкольных образовательных учреждений
на 2022 – 2023 учебный год

Семинар по физическому воспитанию и
медико – педагогическому сопровождению образовательного процесса
(для педагогов и медицинских работников)

Руководитель МО - Морозова Наталья Алексеевна
инструктор по физической культуре МАДОУ - д/с1 ст. Калининской

Раздел I. «Совершенствование качества образования по физическому развитию детей дошкольного возраста»			
1.	Организация летней оздоровительной работы в ДОУ	МБДОУ -д/с№7	Пьянкова Татьяна Ивановна, воспитатель
2.	Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ	МБДОУ -д/с№9 ст. Старовеличковская	Белова Ирина Германовна, воспитатель
3.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.	МБДОУ –д/с №13 х. Лебеди	Кирсанова А.Н. воспитатель
Раздел II. «Инновационная деятельность ДОУ по физическому развитию, как одно из условий повышения качества работы»			
1.	Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОУ из опыта работы	МБДОУ -д/с№4 ст. Старовеличковская	Диденева Марина Николаевна, воспитатель
2.	"Здоровьесберегающие технологии в работе педагога по укреплению	МБДОУ -д/с№5 ст. Старовеличковская	Одинец Светлана Борисовна, воспитатель

	здоровья детей"		
3.	Применение психогимнастики в формировании эмоционального благополучия дошкольников во время физкультурных занятий	МБДОУ -д/с№9 ст. Старовеличковская	Тур Лилия Владимировна педагог - психолог
4.	Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	МБДОУ -д/с№6 ст. Калининская	Лысенко А. Ю. Воспитатель
	Из опыта работы «Разновидности игр с дошкольниками, с использованием мяча»	МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской	Сальникова Евгения Анатольевна, воспитатель

Раздел III. «Поддержка семьи в решении современных проблем в рамках физического воспитания, сохранении и развитии семейной культуры»
(Особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников)


1.	Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи	МАДОУ -д/с№1 ст. Калининская	Шульга Наталья Валерьевна воспитатель
2.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровой пище	МБДОУ -д/с№6 ст. Калининская	Зубко Н. В. воспитатель
3.	Организация работы в ДОУ по формированию начальных представлений у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни	МБДОУ -д/с№6 ст. Калининская	Другай Людмила Ивановна, воспитатель

Раздел IV. «Содержание физической и технической подготовки средствами подвижных игр в физическом развитии детей»

1.	Развитие физических качеств у дошкольников через подвижные игры и упражнения с Веселым	МБДОУ -д/с№9 ст. Старовеличковская	Павленко Лариса Вячеславовна воспитатель
----	--	------------------------------------	--

	осьминогом		
2.	Организация двигательной активности дошкольников на прогулке	МБДОУ -д/с№9 ст. Старовеличковская	Карась Елена Викторовна воспитатель
3.	Материально – техническое оснащение и безопасность занятий по физическому воспитанию дошкольников	МАДОУ -д/с№1 ст. Калининская	Яценко Марина Анатольевна, старший воспитатель
4	Мастер-класс «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности».	МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской	Зиленская Маргарита Анатольевна, воспитатель
5	Мастер-класс «Подвижная игра, как средство физического развития дошкольников»	МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской	Водяшкина Юлия Владимировна, воспитатель
6	Обмен опытом в проведении подвижных игр	МБДОУ – д/с №5 ст.Старовеличковской	Токарева Евгения Андреевна, физинструктор

Руководитель РМО педагогов и медицинских работников Калининского района

 Н.А.Морозова